



**Welkom in
onze school!**



Kleuterschool Spelewei

Hodonk Looiend
Schoonbroek

Welkom in Kleuterschool Spelewei

Spelewei =

Spele(n) = Want spelen is plezant en wij leren al spelend
Wei = 'WIJ' spelen in de 'wei': de groene omgeving!

3x groene omgeving

Ervaren Team

Leren met en van elkaar

KLeinschaligheid

3x zelfde visie

Respect

Spelewei

met elk zijn
eigenheid

emoties mogen er zijn

Groeien

verantwoordelijkheid

Sociale vaardigheden



Kobart



KoBarT (Katholiek Onderwijs Bisdom Antwerpen Regio Turnhout)

Onze school behoort tot het schoolbestuur van KoBarT. We hebben als algemene slogan: 'Iedereen Telt'

Hierbij horen 4 sleutelwoorden:

Betrokkenheid, Acceptatie, Groeien, Samenen.

Betrokkenheid:

**We luisteren naar elkaar omdat we willen begrijpen wat de andere wil zeggen of nodig heeft.
We luisteren omdat we de andere de kans geven om zijn verhaal te vertellen.**

Acceptatie:

We aanvaarden dat iedereen anders is en de dingen op zijn eigen manier doet.

Groei

**Onze scholen willen een plaats zijn waar we mogen leren en groeien
om zo steeds beter te worden.**

Samenen:

**We willen een school zijn waar "samen" zoveel fijner is dan alleen
en waar je samen veel meer bereikt dan alleen.**

Spelewei

vrije kleuterschool

HODONK LOOIEND
SCHÖNBROEK



In de schijnwerper

Zoals planten groeien door en van zonlicht, zo groeien mensen door en van aandacht, vertrouwen en waardering. We worden graag gezien en we worden ook graag *graag gezien*. Voor een kind is het van essentieel belang dat het de mogelijkheid krijgt om in vertrouwen en liefde op te groeien. Dat betekent niet dat het de kans moet krijgen alles te doen wat hij of zij wil. Integendeel, binnen een aangereikt kader kan een kind de kans krijgen om zijn of haar weg te zoeken, vanuit de geruststellende gedachte dat iemand hem of haar bij de hand zal nemen als de grenzen van het kader overschreden worden. Dat is nabijheid, dat is aandacht en vertrouwen schenken. Daar kan een mens in en vanuit groeien. Vanuit dat basisvertrouwen kan hij of zij anderen in hun waarde laten, kan hij of zij ook anderen in het licht zetten.



De baby, peuter en kleuterperiode is een korte levensfase, maar eigenlijk een hele belangrijke. Het is de periode waarin de basis gevormd wordt voor hun verdere leven. Als autonome kleuterschool kunnen wij hier goed op focussen. Alles begint bij 'graag zien'! Dit is dan ook een waarde waaruit wij vertrekken. Zo kunnen de kleuters een positief zelfbeeld ontwikkelen.



Onze kleuters



"Onze school is een plaats waar onze kleuters zich goed voelen, waar ze leren waarderen en gewaardeerd worden, verwonderen en bewonderen, en waar respect (voor elkaar, de natuur, materiaal, enz.) een hele belangrijke waarde is. We zijn een katholieke dialogeschool waar iedereen welkom is!

Waar zin in leven en zin in leren centraal staat. Waar 'SAMEN' heel belangrijk is. De kleuters van nu zijn de schrijnwerkers, ministers, dokters, kappers, advocaten, landbouwers, enz. van de toekomst. Wij beseffen maar al te goed hoe belangrijk het is om deze kleuters uit te laten groeien tot 'goede' volwassenen die waarden als waardevol ervaren en verantwoordelijkheden leren nemen. Zowel binnen in onze klassen als buiten in onze tuin hebben we veel ruimte en materialen om onze kleuters al spelend te laten leren en te begeleiden. We zijn een kleine school, dus klasdoorbrekend werken is een extra troef, want de kleinsten kunnen veel van de grootsten leren, maar ook de grote kleuters leren zorgzaam te zijn en te helpen bij de kleintjes. Leren van elkaar is enorm fijn voor groot en klein! In deze drukke maatschappij vinden wij het ook enorm belangrijk om te leren hoe je tot rust kunt komen in de natuur of in een rustige hoek."

Visie



Alles begint bij 'graag zien'.

We weten dat liefdevolle of warme, positieve leerkracht-kleuterrelaties op zowel korte als langere termijn bijdragen aan sociaal-emotionele ontwikkeling, taalbetrokkenheid, schoolprestaties en het verminderen van het stressniveau van kleuters.

Oprechte, warme en zorgzame relaties scheppen ook een voedingsbodem voor sociaal wenselijk gedrag. Binnen deze veilige relatie kunnen zowel kleuters als volwassenen naar elkaar toegroeien en leren ze elkaars sterktes en behoeften beter kennen. Door deze aanpak vergroten we het welbevinden en de betrokkenheid van de kleuters.

We richten ons op het welbevinden van de kleuters om van daaruit op zoek te gaan naar hun eigen interesses en competenties en om zoveel mogelijk in te spelen op de noden van elke kleuter.

We bieden veel kansen om ervaringen op te doen en werken daarvoor met verschillende werkvormen zoals kringmomenten, projecten, begeleid aanbod en vrij spel.

We bieden een duidelijke dag- en weekstructuur aan en werken aan duidelijke grenzen en afspraken.

Ontwikkeling



We werken doelgericht en bieden ervaringsgericht onderwijs. Dit wil zeggen dat we vertrekken vanuit het kind. We kijken naar de noden van de kinderen en bieden een aanbod dat rijk is aan taal, wiskundig denken, muzische ontwikkeling en nog veel meer! We leren al spelend en het proces is altijd belangrijker dan het product. Perfect afgewerkte knutselwerkjes waar juffen meer werk aan hebben dan de kleuters, zal je bij ons niet vaak zien.

Ik ben een kleuter

ik ben niet gemaakt om:
stil te zitten
mijn handen bij mezelf te houden
op mijn beurt te wachten
geduldig te zijn
in de rij te staan
of de hele tijd stil te zijn

Wat ik nodig heb?
beweging
afwisseling
avontuur
en de wereld met mijn hele lijf
ontdekken en beleven

Laat me spelen
(geloof me, daar leer ik van)



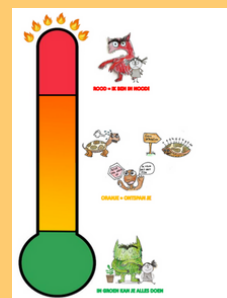
www.topwijs.nl



Emoties reguleren



Kleuters hebben het vaak moeilijk met het reguleren van hun emoties omdat dit nog in volle groei is. Emoties zijn belangrijk en mogen er zijn. De kleuters leren hun gevoelens benoemen door de kleurenmonsters. Maar benoemen is niet voldoende. We proberen te kijken welk gevoel of wat er achter hun gedrag schuilt. Door te benoemen wat we zien, leren de kinderen de emoties beter begrijpen en leren ze ermee omgaan. We proberen hen op jonge leeftijd bewust te maken van wat hen 'stress' geeft, zodat ze dit zelf leren voelen en dit kunnen reguleren. We proberen de veerkracht te vergroten door 'pechjes en gelukjes' te benoemen. Pechjes zorgen voor stress en hier moeten we goed mee leren omgaan. De kunst van 'gelukjes zien' kan je niet vroeg genoeg leren!



Sociale vaardigheden met Cas en Lisa



**Werken aan relationele en
communicatieve vaardigheden bij
kleuters is niet eenvoudig,
maar wel heel belangrijk.**

**Cas en Lisa en helpen ons daarbij.
Zij komen regelmatig op bezoek bij de
kleuters en onze juffen werken met
deze methode verder in de klas.**

Vertrouwen en autonomie

Cirkel van vertrouwen



Kleuters houden van vertrouwen en autonomie. Ze leren hier al snel om keuzes te maken tussen verschillende activiteiten en hoeken. Ze mogen ook op veel plaatsen in onze school spelen en wij vertrouwen hen. Als we merken dat het nog moeilijk is, komen ze terug een stapje dichterbij de leerkracht.

Beweging



Bewegen is gezond en belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen.

Meester Jarne zorgt wekelijks voor verschillende bewegingsactiviteiten voor alle kleuters. De kleuters vinden dit heel leuk en kijken er echt naar uit!

Omdat we bewegen en buiten spelen belangrijk vinden, komt meester Jarne ook nog extra voor 'bewegend leren' met de oudste kleuters. We koppelen het leren van letters, cijfers, vormen, kleuren,.. aan bewegingsvaardigheden. Een leuke combinatie waardoor de kleuters leren en extra bewegen tegelijkertijd!

Vorbereiding lagere school



We bereiden onze kleuters voor op het eerste leerjaar door allerlei activiteiten. We bieden een soort contractwerk aan (juffertjes, pilootjes) dat ze zelf leren plannen en uitvoeren. De leerkrachten helpen hen op deze opdrachten tot een goed einde te brengen.

Vanaf de kleinste kleuters start het voorbereidend schrijven al. We werken met de methode 'krullenbol'. Dit is een speelse methode om de schrijfmotoriek te bevorderen.

We leren al spelend en bieden veel educatieve spelletjes aan en leerrijke oefeningen om de taal en wiskundige ontwikkeling te stimuleren.

Bij de 5 jarige kleuters werken we met leuke prentenboeken zoals de letterdief en het letterwinkeltje om al heel wat letters te leren kennen.

Omgeving



Onze school bevindt zich aan de rand van het dorp, gelegen in een groene, bosrijke omgeving. Onze kleuters hebben hierdoor alle kansen om hun talenten te ontwikkelen, zowel binnen als buiten. Onze buitenomgeving is een extra troef die we maximaal benutten en verder willen uitbreiden. We hebben er terrasjes met picknickbanken, een theatertje, speeltuigen, een grote zandbak, een grasveld, veel plaats om te fietsen en zelfs een crossparcours. Het is hier bijvoorbeeld een uitzondering als een kleuter van 4 jaar nog niet kan fietsen! Buiten spelen en werken is bij ons eerder regelmaat dan uitzondering. Zo wordt er ook buiten gegeten indien het weer dit toelaat. De school is gelegen in een gehucht waar iedereen elkaar nog kent. Zo staat de buurt vol trots achter de school. Dit merken we tijdens activiteiten zoals wandelingen, feesten.



Ons Team

Onze leerkrachten zijn enthousiast, gedreven en staan altijd klaar om onze kleuters te begeleiden om hen te laten groeien. Respect voor de eigenheid van elk kind vinden we een belangrijke waarde. Ook onze leerkrachten hebben verschillende talenten en zijn stuk voor stuk uniek. Samen vormen ze een prachtig team verdeeld over 3 vestigingen. We vinden het belangrijk dat ook zij blijven leren. Daarom zetten we volop in op navormingen en extra opleidingen. Tot slot werken we met ons team bewust aan zelfzorg. Als de leerkracht zich goed voelt, heeft dit een positief effect op onze kleuters.

Communicatie



Goede communicatie tussen ouders/grootouders en leerkrachten/directie vinden wij heel belangrijk. De deuren staan hier altijd (letterlijk) open. Ouders kunnen steeds met hun bezorgdheden terecht bij de leerkrachten en de directeur. We vinden dat eerlijke en verbindende communicatie een vereiste is om kinderen op laten groeien. Kennen jullie het spreekwoord: "It takes a village to raise a child"?

Kinderen laten groeien doen we samen!

Oudercontacten kunnen alle dagen bij het brengen of afhalen van een kleuter plaatsvinden. 2x per jaar worden er officiële oudercontacten gehouden.

Tijdens de infoavond in september krijg je meer info over onze school en klaswerking. De schoolapp helpt ook voor een goede digitale communicatie!

Gezonde voeding



Gezonde voeding is een bewuste keuze van ons team. Onze kleuters worden gestimuleerd heel de dag door water te drinken. Tijdens de eerste speeltijd mag er enkel fruit of groenten gegeten worden en tijdens verjaardagsfeestjes mogen ze niet trakteren met snoep, natuurlijk wel met iets anders lekkers! In Looiend en Hodonk staat ook een appelboom waar elk jaar opnieuw lekkere appels aan groeien.

Katholieke dialogeschool



Een dialogeschool creëert bewust openheid naar de verschillende andere levensvisies en levenshoudingen. Er is ruimte voor ontmoeting met anders- of niet-gelovige leerlingen. In het gesprek vormt de katholieke geloofstraditie het kader van waaruit met respect naar andere overtuigingen wordt gekeken.

Iedereen is welkom!

een Katholieke dialogeschool, een oefenplaats voor een samenleving van veelheid en verschil, een school waar kinderen en volwassenen betekenis leren vinden in hun dialoog met elkaar met de verschillende eigen bronnen van leren en met het christelijk verhaal.

Lieven Boeve

Oudercomité's



Goed werkende oudercomités zijn van groot belang. En die hebben wij. Er worden tal van activiteiten gepland om iets extra's voor de kleuters te kunnen doen. Ontbijt, spaghettidag, wandelingen, carnavalsoptocht, schoolfeesten, grootouderfeesten.

In Schoonbroek hebben we zelfs een uniek oudercomité, over de netten heen, dat prachtig werk doet. We zijn deze ouders dan ook heel dankbaar voor de hulp en ondersteuning die we van hen krijgen.

Een oudercomité is ook de ideale manier om andere ouders en de school beter te leren kennen.



Veilig in het verkeer

Onze kleuters leren elk jaar wat meer over het verkeer. De politie komt ieder jaar met hun combi naar onze school.

Ook de leerkrachten dragen hun steentje bij.

Tijdens de bewegingsactiviteiten, tijdens wandelingen leren we belangrijke dingen die we kunnen toepassen in het verkeer. We nemen ook deel aan nationale activiteiten zoals "helm op fluo top" en strapdag. Jullie ontvangen allemaal een spelewi-fluohesje bij inschrijving.

ICT en Media

Elke klas heeft één of meerdere tablets en/of laptops om onze ict vaardigheden te versterken. Ook op deze manier kunnen wij leren, al verkiezen we natuurlijk de buitenlucht steeds boven deze technologie!

Meespeeluurtjes



**Jullie kindje mag volgend schooljaar instappen in onze school.
We organiseren voor elke instapdatum een meespeeluurtje om
kennis te maken met de klas en de juf.**

Deze gaan door op:

- 29 augustus 2024 van 18.00 tot 19.00**
- 16 oktober 2024 van 9.00 tot 10.00u**
- 11 december 2024 van 9.00u tot 10.00u**
- 19 februari 2025 van 9.00 tot 10.00u**
- 26 maart 2025 van 9.00 tot 10.00u**
- 14 mei van 2025 9.00 tot 10.00u**

**Samenwerken
met ouders,
leersteuncentra,
CLB en externen**



We streven naar een open sfeer tussen ouders, clb en externe instanties. Enkele malen per jaar worden enkele kleuters besproken tijdens het MDO (multidisciplinair overleg). Indien nodig worden ook de ouders betrokken bij deze gesprekken. Een begeleiding van het clb wordt steeds besproken met de ouders.

Voor extra ondersteuning kunnen we via het clb beroep doen op het leersteuncentrum. Leersteuners met expertise kunnen ons team sterk maken door de kleuters de juiste begeleiding te geven of mee op zoek te gaan naar wat de kleuter nodig heeft om te groeien.

Praktische info



Schoolpoort open: 8.25u
Start lessen: 8.40 u
einde schooldag: 15.20u
woensdag en laatste schooldag: 11.55u

Voor- en naschoolse opvang vanuit gemeente Retie:
in elke vestiging van 7.00u 's morgens tot 18.00u 's avonds.
Gelieve éénmaling aan te melden via I-active.

Contact



Heb je nog vragen?

Directie@spelewei.be

Tot binnenkort!

Team Spelewei en An Wens (Directeur)