



Het Spelewei-team



Een team met veel talent!

Waar staat “Spelewei” voor?

Onze visie

- *Spele*-wei = Spelen in de wei

3 vestigingen = 3x veel groen, 3x veel kansen om te bewegen, 3x mogelijkheid tot experimenteren in de buitenlucht, 3x prachtige binnenruimtes, 3x zoveel meer.....



Beleven van de seizoenen

- *Spele*-*Wei*—wij = Onze kleuters en ons team!

Onze kleuters:

Onze school is een plaats waar onze kleuters zich goed voelen, waar ze leren waarderen en gewaardeerd worden, verwonderen en bewonderen, waar respect (voor elkaar, de natuur, materiaal,...) een heel belangrijke waarde is.

We zijn een Katholieke dialogeschool waar iedereen welkom is! Waar zin in leven en zin in leren centraal staat. Waar 'SAMEN' heel belangrijk is. De kleuters van nu zijn de schrijnwerkers, ministers, dokters, kappers, advocaten, landbouwers,... van de toekomst. Wij beseffen maar al te goed hoe belangrijk het is om deze kleuters uit te laten groeien tot 'goede' volwassenen die waarden als waardevol ervaren en verantwoordelijkheden leren nemen.

Zowel binnen in onze klassen als buiten in onze tuin hebben we veel ruimte en materialen om onze kleuters al spelend te laten leren en te begeleiden.

In deze drukke maatschappij vinden wij het ook enorm belangrijk om te leren hoe je tot rust kan komen in de natuur of in een rustige hoek.

De baby, peuter en kleuterperiode is een korte levensfase, maar eigenlijk een heel belangrijke. Het is de periode waar de basis gevormd wordt voor hun verdere leven. Als autonome kleuterschool kunnen wij erg hier goed op focussen. Alles begint bij 'graag zien'! Dit is dan ook een waarde waaruit wij vertrekken. Zo kunnen de kleuters een positief zelfbeeld ontwikkelen.

In de schijnwerper

Zoals planten groeien door en van zonlicht, zo groeien mensen door en van aandacht, vertrouwen en waardering. We worden graag gezien en we worden ook graag *graag* gezien. Voor een kind is het van essentieel belang dat het de mogelijkheid krijgt om in vertrouwen en liefde op te groeien. Dat betekent niet dat het de kans moet krijgen alles te doen wat hij of zij wil. Integendeel, binnen een aangereikt kader kan een kind de kans krijgen om zijn of haar weg te zoeken, vanuit de geruststellende gedachte dat iemand hem of haar bij de hand zal nemen als de grenzen van het kader overschreden worden. Dat is nabijheid, dat is aandacht en vertrouwen schenken. Daar kan een mens in en vanuit groeien. Vanuit dat basisvertrouwen kan hij of zij anderen in hun waarde laten, kan hij of zij ook anderen in het licht zetten.



verwonderen en bewonderen



zorg voor de natuur

Ons team:

Onze leerkrachten zijn enthousiast, gedreven en staan altijd klaar om onze kleuters te begeleiden om hen te laten groeien. Respect voor de eigenheid van elk kind vinden we een belangrijke waarde. Ook onze leerkrachten hebben verschillende talenten en ook zij zijn één voor één uniek. Samen vormen ze een prachtig team verdeeld over 3 vestigingen. We vinden het ook enorm belangrijk dat ook zij blijven leren en dat zij ook leren dat zelfzorg heel belangrijk is. Als de leerkracht zich goed voelt, heeft dit een goed positief effect op de kinderen.



- ~ 3 vestigingen met een verschillende eigenheid maar met dezelfde visie! Onze neuzen staan in dezelfde richting!



- Onze troeven

Vestiging: Looiend

Looiend is onze kleinste vestiging. Er spelen elke dag ongeveer 35 kleuters. De school is gelegen aan de rand van het dorp in een bosrijke omgeving. De kleuters gaan dan ook regelmatig op ontdekking in het bos: picknicken, bewegen, de seizoenen verkennen,... Comité Looiend richtte dit schooltje in de jaren 50 op zodat de mensen niet helemaal naar het centrum van Retie moesten rijden voor onderwijs te kunnen volgen. Het comité is nog steeds een groep van engagerde mensen. Zij organiseren vele fijne buurtactiviteiten om de buurt levendig te houden en de kosten mee te dragen voor schoolgebouwen en buitenomgeving.

De kleinschaligheid is een enorme troef, er heerst een heel huiselijke sfeer. Zowel de juffen als de kleuters kennen elkaar door en door. Er wordt alle dagen ingezet op klasdoorbrekend werken. De oudste kleuters helpen de jongste kleuters en de jongste kleuters leren van de oudste kleuters. We hebben veel ruimte en veel speelmogelijkheden zoals het grasplein, de grote zandbak, mooie speeltuigen en veel plaats om te fietsen. Bij mooi weer en zelfs minder mooi weer kunnen de kleuters hiervan genieten



Vestiging: Hodonk

Aan de rand van het dorp, gelegen in een groene, bosrijke omgeving. Onze kinderen hebben alle kansen binnen en buiten om tot ontwikkeling te komen. Ieder kind kan zijn/haar talent ontwikkelen. Vooral onze buitenomgeving is een extra troef die vele andere scholen niet bezitten. Deze willen wij dus ook maximaal benutten en verder uitbreiden naar een leuke speel- en leeromgeving. We hebben er terrasjes met picknickbanken, een theatertje, speeltuigen, een heel grote zandbak, een grasveld, heel veel plaats om te fietsen. Het is hier echt een uitzondering als een kleuter die 4 jaar is nog niet kan fietsen!!! We zetten vaak onze deuren open om buiten te spelen en te werken. Er wordt buiten gegeten tijdens de middag indien het weer dit toelaat. De schooltjes zijn ook gelegen in een gehucht waar iedereen elkaar nog kent. Waar de buurt vol trots achter de school staat. Dit merken we tijdens activiteiten zoals wandelingen, feesten.



Vestiging: Schoonbroek

Een kerkdorpje waar ook iedereen mekaar kent. Buiten het bos dat Looiend en Hodonk heeft naast de school zijn alle andere troeven van Looiend en Hodonk hier ook aanwezig. Achter de kerk is er de tuin van Opa Pluim (tuin van de pastorie). Een klein speelbos waar de kleuters in de verschillende seizoenen naartoe trekken om te picknicken. In Schoonbroek kan je ook kennismaken met de konijntjes. Onze kleuters leren hen dagdagelijks te verzorgen.

In Schoonbroek is er ook een lagere school (GBR). Deze netoverschrijdende samenwerking is uniek in Vlaanderen. We hebben samen één geëngageerd oudercomité dat zit inzet voor beide scholen. Onze kleuters mogen dan ook gebruik maken van sportzaal in de grote school.



Onze Troef: Inzetten op emoties reguleren

Kinderen hebben het vaak moeilijk met het reguleren van hun emoties. Dit is iets waar wij extra op inzetten. De kleuters leren hun gevoelens benoemen door de kleurenmonsters te leren kennen. Maar benoemen is niet voldoende. We proberen te kijken welk gevoel of wat er achter hun gedrag schuilt. Door veel te benoemen wat we zien, leren de kinderen de emoties beter begrijpen en leren ze ermee omgaan. We proberen hen op jonge leeftijd bewust te maken van wat hen 'stress' geeft, zodat ze dit zelf leren voelen en dit kunnen reguleren. We proberen de veerkracht te vergroten door 'pechjes en gelukjes' te benoemen.

Pechjes zorgen voor stress en hier moeten we goed mee leren omgaan. De kunst van 'gelukjes zien' kan je niet vroeg genoeg leren!



Onze troef: Sociale vaardigheden met Cas en Lisa

Werken aan relationele en communicatieve vaardigheden bij kleuters is niet eenvoudig, maar wel heel belangrijk. Cas en Lisa en helpen ons daarbij. Ze leren ons bijvoorbeeld: Samen spelen, samen delen, beleefd zijn,...

Zij komen regelmatig op bezoek bij de kleuters en onze juffen werken met deze methode verder in de klas.



Onze Troef: Verbindende communicatie

Goede communicatie tussen ouders/grootouders en leerkrachten/directie vinden wij heel belangrijk. De deuren staan hier altijd open. Ouders kunnen steeds met hun bezorgdheden terecht bij de leerkrachten en de directeur. We vinden dat eerlijke en verbindende communicatie een vereiste is om kinderen op laten groeien. Kennen jullie het spreekwoord: "It takes a village to raise a child"? Kinderen laten groeien doen we samen!

Oudercontacten kunnen alle dagen bij het brengen of afhalen van een kleuter plaatsvinden. 2x per jaar worden er officieel oudercontacten gehouden. Tijdens de infoavond in september krijg je meer info over onze school en klaswerking.



Onze troef: Toffe oudercomités

Goed werkende oudercomités zijn ook van groot belang. En die hebben wij. Er worden tal van activiteiten gepland om iets extra's voor de kleuters te kunnen doen. Ontbijt, spaghettidag, wandelingen, carnavalsoptocht, schoolfeesten, grootouderfeesten. We zijn deze ouders dan ook heel dankbaar voor de hulp en ondersteuning die we van hen krijgen.



Onze troef: Gezondheid!

Gezonde voeding is ook een bewuste keuze van ons team. Onze kleuters worden gestimuleerd heel de dag door water te drinken. Tijdens de eerste speeltijd mag er enkel fruit of groenten gegeten worden. Gezonde voeding wordt gestimuleerd, we doen huishoudelijke activiteiten: soep koken, fruitsla maken,... Snoep en chocolade proberen we te vermijden. In Looiend en Hodonk staat er ook een appelboom waar elk jaar opnieuw lekkere appels aan groeien.



Onze troef: Veilig in het verkeer!

Onze kleuters leren elk jaar wat meer over het verkeer. De politie komt ieder jaar om meer uitleg te geven over hun werking en de kleuters krijgen de mogelijkheid om het verkeer eens op de baan te ervaren. Samen met de juffen wordt dragen van fluo-vest en helm gepromoot. We nemen ook deel aan nationale activiteiten zoals “helm op fluo top”, strapdag.



Onze troef: ICT en media

Elke klas heeft één of meerdere tablets en/of laptops om onze ict vaardigheden te versterken. Ook op deze manier kunnen wij leren. We vinden het belangrijk om onze kleuters mee te laten meedraaien in de meer en meer digitale wereld.



Onze troef: Tradities

Retie is een dorp dat leeft, dat nog vele tradities in ere houdt.. Onze schooljes proberen er zoveel mogelijk aan deel te nemen. Zo hebben wij Goriën zingen (13 maart) in Schoonbroek: dit feest kondigt de lente en vruchtbaarheid aan. De kleuters gaan dan met de huifkar naar de Goriënberg eieren brengen , tezamen met de lagere schoolkinderen die met een jachthoorn de lente in het land aankondigen. Krik-krak is de laatste zondag van september: dit feest kondigt het einde van de zomer aan. De kleuters gaan met kaarsje in een lantaarn door de straten. Onze kleuters maken dan een zogenaamde” krikkrak”. Sint-Maarten op 11 november. St-Maarten is onze patroonheilige. Weken van tevoren wordt er hout bij mekaar gezocht en op elkaar gestapeld. De dag zelf wordt er deur aan deur het St-maartenlied gezongen en krijgen de kinderen geld of iets anders. De buit wordt later verdeeld over alle deelnemende kinderen. 's Avonds wordt de houtstapel in brand gestoken en wordt er gefeest: pannenkoeken, wafels en ander lekkers wordt er gegeten en chocomelk gedronken. Een waar feest voor jong en oud. Ook Driekoningen zingen wordt hier in ere gehouden. Wel op 5 januari i.p.v. 6 januari. Dan gaan de kleuters weer van deur tot deur om het driekoningenlied te zingen, hopen op een duit in het zakje. Ze zijn dan verkleed, sommigen hebben maskers op. Ook de volwassenen nemen hier aan deel. Zij gaan verkleed en gemaskerd. Niet voor een duit in het zakje maar voor een borrel of pintje. De mensen proberen te raden wie er achter het masker verstopt zit. Pas als de namen zijn geraden mag het masker af. Als school leren we de bijhorende liedjes aan of indien mogelijk, vb als driekoningen tijdens het schooljaar valt, gaan we in de buurt van de school zingen.



Steun gemeente Retie

Steun van de gemeente Retie: We hebben als vrije school toch wel een goede band met de gemeente, ook met de gemeenteschool. Wij komen een aantal maal samen met de schepen van onderwijs. Ook hebben we een budget voor “verkeersacties” die we dan met alle scholen samen starten. Dit jaar zal er van dat geld een spandoek worden gemaakt voor aan de poorten te hangen.



Jullie zijn van harte welkom!
Iedereen telt!